

Komisji Konkursowej, dyrektor IINiB UP w Krakowie oraz dr Hanna Batorowska i dr Barbara Kamińska-Czubala z tegoż Instytutu, prof. dr hab. Bogumiła Staniów z IINiB Uniwersytetu Wrocławskiego, Bożena Boryczka z OEliZK w Warszawie, Juliusz Wasilewski – redaktor naczelny miesięcznika „Biblioteka w Szkole”, Gracjana Więckowska – sekretarz Komisji Konkursowej, przedstawiciel Biura e-Twinning.

Wyróżniono projekty o nazwach: *Learn the World of professions, A small list of best-selling books, Nasi przyjaciele z Europy – średniowieczny manuskrypt, Inspiracje biblijne w malarstwie i kulturze europejskiej dawniej i dziś, Z baśnią w plecaku*. Niezależnie od udziału w konkursie „eTwinning w szkolnej bibliotece” i zajęcia II miejsca na krajowej liście laureatów, Narodowa Agencja programu e-Twinning w Polsce przyznała Zespołowi Szkół Ekonomiczno-Chemicznych w Trzebini Narodową Odznakę Jakości – Quality Label, za zrealizowany projekt „Learn the Word of Professions”. Kolejną Odznakę Jakości dla tegoż projektu przyznała Narodowa Agencja e-Twinningu w Turcji. W dniu 5–6 czerwca we Wrocławiu podczas konferencji „Kreatywne podejście do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji szkolnej” odbyła się uroczysta ceremonia podsumowująca realizację krajowych konkursów w zakresie europejskiej współpracy szkół, w której udział wzięli między innymi dyrektorzy Narodowej Agencji e-Twinningu i Comeniusa w Polsce, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, programu „Uczenie się przez całe życie”, przedstawiciele świata nauki i szkolnictwa w Polsce oraz wręczenie nagród laureatom konkursu, którzy wykazali się kreatywnością i innowacyjnym podejściem do nauki i nauczania.

Kolejną inicjatywą OEliZK z Warszawy jest zorganizowanie we wrześniu 2009 roku Ogólnopolskiej Konferencji „E-learning wyzwaniem dla bibliotek” adresowanej do szerokiego grona nauczycieli–bibliotekarzy, bibliotekarzy i pracowników naukowych związanych z bibliotekoznawstwem. Współorganizatorami konferencji było Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Karola Wojtyły w Elblągu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu. Patronat naukowy nad konferencją objęła prof. dr hab. Halina Kosętko z Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Sesję poświęconą *e-learningowi w teorii* poprowadziła dr Hanna Batorowska, a w sesji na temat *E-learning w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli* moderowanej przez prof. dr hab. Bogumiłę Staniów wystąpiła dr Barbara Kamińska-Czubala z referatem wprowadzającym w problematykę. W sesji prowadzonej przez Aleksandra Radwańskiego *E-learning w praktyce* przedstawione zostały referaty wprowadzające uczestników w zagadnienia poruszane w kolejnym dniu konferencji podczas warsztatów w pracowniach komputerowych.

Celem konferencji była promocja e-learningu, jako nowoczesnej formy nauczania–uczenia się bibliotekarzy w epoce społeczeństwa informacyjnego, omówienie stopnia wykorzystania nauczania zdalnego w procesie kształcenia przyszłych kadr bibliotekarskich oraz doskonalenia bibliotekarzy, prezentacja platformy zdalnego nauczania jako miejsca wymiany doświadczeń i współpracy dla bibliotekarzy, prezentacja platformy zdalnego nauczania jako narzędzia umożliwiającego wzbogacenie i rozszerzenie oferty usług bibliotecznych dostosowanej do potrzeb społeczeństwa informacyjnego (kursy, materiały do lekcji bibliotecznych), omówienie najpopularniejszych rozwiązań e-learningowych – prezentacja najpopularniejszych

komercyjnych i open-source platform e-learningowych, prezentacja wybranej platformy e-learningowej (Moodle), jej możliwości, specyfiki i technicznych możliwości, prezentacja praktycznego wykorzystania platform e-learningowych – przykłady dobrej praktyki. Konferencji towarzyszyły warsztaty komputerowe mające na celu przygotowanie uczestników do korzystania i samodzielnego tworzenia kursów zdalnych na platformie e-learningowej.

Przedstawione powyżej przedsięwzięcia OEliZK, nad którymi patronat merytoryczny objął IINiB Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie i w których uczestniczyli pracownicy tegoż Instytutu, potwierdzają dobrą praktykę współpracy pomiędzy uczelnią akademicką kształcąca bibliotekarzy a ośrodkiem, który zdając sobie sprawę ze szczególnej roli nauczycieli bibliotekarzy w budowie społeczeństwa opartego na wiedzy – jak podkreśla dyrektor OEliZK – przygotowuje dla nich bogatą ofertę szkoleń, seminariów i konferencji, a do priorytetów doskonalenia nauczycieli zalicza wspieranie bibliotek szkolnych i pedagogicznych w zakresie organizacji, prowadzenia i rozwoju multimedialnych centrów informacji oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli bibliotekarzy w zakresie stosowania i wykorzystywania technologii informacyjnej w procesie tworzenia i prowadzenia szkolnych centrów informacyjnych.